

200+ Ideas para el tiempo de cantar!

Amaras esta lista maestra donde encontrarás muchas formas únicas y divertidas de enseñar las canciones de la primaria

Esta lista se desglosa por estilos de aprendizaje, aprender las ideas de canciones, revisar juegos para una sola canción y luego ideas para cantar una variedad de canciones. También encontrará ideas para las fiestas e indicaciones para llamar la atención.

Usando Estilos de aprendizaje:

MOVIMIENTO CINESTÉSICO / CON PROPÓSITO:

- 1. Pañuelo de baile:** use pañuelos de baile para seguir los patrones de la letra de la canción o crear una secuencia divertida.
- 2. Varitas de listón:** use varitas de listón para ilustrar visualmente los sentimientos o el movimiento de la música.
- 3. Ritmo corporal:** incorpore acciones usando su cuerpo, como palmaditas, aplausos, pisotones.
- 4. Patrones de manos/aplausos:** crea una secuencia de acciones de manos o patrones de aplausos que siguen el ritmo.
- 5. Patrón con vaso:** use un vaso de plástico para crear un patrón de movimiento divertido de toques, volteretas, etc.
- 6. Marcha dirigida:** marcha en una variedad de direcciones o estilos diferentes siguiendo el compás.
- 7. Se mi espejo:** haga que los niños imiten sus movimientos como si se miraran en un espejo.
- 8. Lenguaje de señas:** use ASL u otros lenguajes de señas oficiales para representar palabras clave a lo largo de la canción.
- 9. Balancearse y congelarse:** balancearse lenta y suavemente hacia la izquierda y hacia la derecha con la melodía, ¡luego congelarse!
- 10. Rutina de baile:** use una serie repetitiva de movimientos de baile para crear una secuencia que siga el ritmo.
- 11. Yoga:** estírate y muévete usando posturas de yoga con canciones tranquilas y fluidas.
- 12. Palabras de movimiento:** elija palabras clave y agregue acciones de movimiento específicas que representen las palabras.

REPRESENTACIÓN CONCRETA DE LAS PALABRAS:

- 13. Palabras de acción:** vincule acciones específicas a cada palabra o frase que represente las palabras que se usan.
- 14. Borra palabras:** escriba 3 palabras para cada una de las palabras clave y haga que los niños borren o tachen las palabras incorrectas.
- 15. Juego de concentración:** cubra una imagen o diagrama, encuentre coincidencias y luego resuelva el diagrama.
- 16. Palabra faltante:** omita ciertas palabras y haga que los niños lo ayuden a reemplazar la palabra que falta.
- 17. Llena el espacio:** deje una serie de espacios en blanco a lo largo de la letra y haga que los niños escriban la palabra correcta.
- 18. Idioma extranjero:** use idiomas alternativos para desarrollar significado y profundidad con el contexto de las palabras.
- 19. Rompecabezas de letras/palabras:** ordene las palabras en el orden correcto o las letras de las palabras clave seleccionadas.
- 20. Palabras revueltas:** revuelva las palabras en la pizarra y ayúdelos a encontrarlas en la pizarra mientras cantan.
- 21. Ordena tiras de palabras:** deje líneas de la canción o frases juntas y pídale que las pongan en orden.
- 22. Ahorcado:** use guiones en blanco para ayudar a los niños a descifrar la palabra clave o el concepto de la canción.
- 23. Búsqueda de palabras:** deje que los niños busquen y encuentren palabras específicas de la canción en una búsqueda de palabras.
- 24. Crucigrama:** haga que los niños usen las pistas y la canción para completar un crucigrama.

CONCLUSIONES LÓGICAS:

- 25. Descifra el código:** crea un código usando símbolos para representar las palabras de manera significativa.
- 26. Tabla de melodías:** dibuja la melodía de la canción con líneas y símbolos que representan las notas.
- 27. Código de color:** bloquee las palabras clave de la letra usando colores coordinados para representar conceptos.
- 28. Mapa de palabras:** señale un tema central y ramifique los subconceptos y pensamientos.

29. **Jeroglíficos:** use un acertijo visual / acertijo para representar las frases de la canción.
30. **Primer letra:** escriba solo las primeras letras de cada palabra para demostrar la letra.
31. **¿Qué sigue?:** Deténgase a intervalos y pídale que formen un rompecabezas o una pista de lo que vendrá después.
32. **Problemas con números:** use números en lugar de palabras específicas y vincúlelos a un tema o concepto.
33. **Compare y contraste:** muestre puntos de vista opuestos o ideas contrastantes para descifrar la canción.
34. **Gráfico de barras:** use un gráfico de barras para representar el swing alto y bajo de las notas.
35. **Acertijos:** use acertijos para descifrar el significado de la canción, la frase, la letra o los conceptos.
36. **Juego de combinación de líneas:** enumere la mitad de los conceptos a la derecha y la otra a la izquierda y empareje.

INTRIGA VISUAL:

37. **Creaciones Playdoh:** moldee y elabore palabras clave con plastilina.
38. **Arte / Colorear:** colorea, dibuja o crea imágenes para representar la letra usando medios artísticos.
39. **Rompecabezas de imágenes:** corte imágenes que representen la canción en piezas de rompecabezas y vuelva a armarlas.
40. **Oops, se me cayeron las imágenes:** Lleva imágenes que representen la canción y suéltelas, luego póngalas en orden.
41. **Dibuja la canción:** dibuja las frases o la letra de la canción.
42. **Crayón mágico:** usa un crayón imaginario en el aire para dibujar la canción.
43. **¿Qué hay en la bolsa?:** esconde objetos dentro de una bolsa que representen partes de la canción y revelen su significado.
44. **Videoclip/historia:** use un videoclip con una historia significativa que cree conexiones visuales con la canción.
45. **Luces de dedos:** dibuje en el aire usando luces para los dedos para crear formas grandes para las palabras o conceptos.
46. **Pintura:** use pintura para completar un dibujo o para representar los sentimientos de la canción con color.
47. **Lección con objeto:** Lleva un objeto y hable sobre cómo se relaciona con el significado de la canción.
48. **Empareja imágenes:** use copias duplicadas de imágenes para unir las.

CONEXIÓN ESPIRITUAL:

49. **Historia cantada:** use una historia con una línea de la canción entrelazada a lo largo de la historia para darle vida.
50. **Video silencioso:** Muestre un video sin música, palabras u otro audio para ayudarlos a sentir el Espíritu
51. **Testimonio:** Dar testimonio de lo que se enseña en la canción.
52. **Solo con instrumento:** pídale a alguien que entre o toque una versión instrumental o reproduzca un solo de video.
53. **Arreglo especial:** ¡Toca un arreglo musical diferente o único para la canción para darle un nuevo giro!
54. **Actor invitado:** haga que un invitado entre y cante la canción a los niños. ¡Entonces cántaselo al invitado!
55. **Conexión espiritual:** vincule un pensamiento o concepto espiritual a su lección para reconocer el significado más profundo.
56. **Historia personal:** comparta una historia personal que se relacione con la letra o el concepto de la canción.
57. **Video de música/ historia:** reproduzca un video musical de la canción que se está interpretando. O uno que habla sobre el significado de la canción.
58. **Sintiendo el Espíritu:** Señale cómo reconocer el Espíritu en el salón. Ayude a los niños a notar el sentimiento.
59. **Testimonio:** haga que los niños compartan una canción favorita que les encante y su testimonio. ¡Entonces canta!
60. **Palabras del profeta:** entrelaze palabras de los profetas actuales o antiguos que se conectan con la canción.

INTERACCIÓN SOCIAL:

61. **Actuación:** cree obras de teatro simples o anote una idea básica y haga que los niños actúen parte de la canción.
62. **Compañeros de ritmo:** use un patrón de ritmo corporal que use un compañero, como chocar los cinco, balancear los brazos, etc.
63. **Tareas en grupo:** haga que los niños trabajen en un grupo pequeño para trabajar juntos en una tarea.
64. **Balanceo de brazos:** haga que los niños unan los brazos y se balanceen, balanceen, bailen, etc. con la melodía.
65. **Competencia:** deje que los niños compitan de un lado contra otro para completar tareas o trabajar en un desafío.
66. **Abeja cantora:** pase una imagen y cuando la música se detenga, el niño que sostiene la abeja dice la siguiente palabra.

- 67. Imitar al compañero:** agrupe a los niños y pídales que se turnen para liderar y luego seguir con las acciones.
- 68. Palo de ritmo rodante:** los compañeros hacen rodar un palillo rítmico de un lado a otro siguiendo el compás o el compás.
- 69. Compañero de banda:** ¡utilice instrumentos compartidos con un compañero o cree una banda!
- 70. Manipulativos en equipo:** trabaje con un compañero para usar varitas de cinta, pañuelos de baile, luces de dedos, etc.
- 71. Desafíos en sobre:** agregue un juego de desafío o un rompecabezas a un sobre y trabaje en equipos pequeños para resolver la tarea.
- 72. Aprender y enseñar:** Tarea de aprender y enseñar: desafíe a los niños a aprender una línea o frase, luego enséñela al resto de la Primaria.

MÚSICA EN VIVO:

- 73. Cascabeles:** use pulseras con cascabeles para seguir el compás, el ritmo, doble velocidad, etc.
- 74. Campanas de mano:** haga un gráfico de campanas que siga las notas de la canción y suene en cada palabra o palabra clave.
- 75. Huevos sonajas:** ¡Use los huevos sonajas para seguir el ritmo o la melodía o para usar una variedad de acciones divertidas!
- 76. Palos de ritmos:** marca el ritmo o el ritmo o usa los palos de ritmo o baquetas de diversas formas divertidas.
- 77. Platos de papel:** tome dos platos de papel y conviértalos en instrumentos para aplaudir, silbido, palmaditas, toques, la melodía.
- 78. Tambores:** lleva un tambor o toque un patrón de tambor en los libros de himnos para que la música cobre vida.
- 79. Golpe contra ritmo:** practica aprendiendo las diferencias entre el ritmo, el ritmo y la melodía de la canción.
- 80. Aplaudir:** omite palabras clave específicas y aplaude en lugar de cantar la palabra.
- 81. Bloques de arena:** frota dos bloques de arena o fideos de piscina para seguir el ritmo de la canción.
- 82. Ooohs, Aaaahs:** reemplace las palabras con oooh, aaah, hum, etc. para practicar la audición de la melodía y las notas.
- 83. Palos maoríes:** usa palos maoríes para golpear y batir el patrón con secuencias divertidas.
- 84. Carton de huevo:** cree música usando un cartón de huevos con toques, deslizando una palanca de ritmo a lo largo del cartón de huevos, etc.

NATURALEZA Y SENTIDOS:

- 85. Vista:** cree visualizaciones sólidas que ayuden a los niños a imaginarse la escena de la canción.
- 86. Sonido:** use entradas auditivas para ayudarlos a escuchar la escena creada por la canción o escuchar la estructura de la nota.
- 87. Olfato:** Lleva el aroma y la esencia al salón de Primaria para que la música cobre vida con una experiencia sensorial.
- 88. Gusto:** utilice la comida y el gusto para profundizar el significado y el interés de las partes de la canción.
- 89. Tacto:** Lleve objetos que se puedan tocar y que tengan textura o sensación para representar la canción.
- 90. Sentimientos:** recurra a la forma en que se siente con la exploración de palabras de sentimientos como ira, tristeza, soledad, etc.
- 91. Contenedor sensorial:** Lleva objetos pequeños escondidos en arena, tierra, frijoles, arroz, etc., y déjelos sentir los objetos.

Juegos para aprender canciones:

- 92. Video montaje:** cree una presentación de diapositivas/montaje con imágenes de los niños para enriquecer la canción.
- 93. Historias temáticas:** comparta una serie de historias personales sobre el tema de la canción, como historias de bautismo.
- 94. Historietas:** cree una tira cómica juntos como clase para presentar la canción de una manera nueva y atractiva.
- 95. Juego rasga:** cubra palabras clave o imágenes con pintura para raspar y descubra las imágenes juntas.
- 96. Pasa un objeto:** pase un objeto pequeño como grupo mientras cantan que representa la canción.
- 97. Carrera por la campana:** use la competencia para ser el primero en tocar la campana o el timbre y responder una pregunta.

- 98. Eco cantado** – Cante una línea, luego los niños la repiten. O cante alternando los dos lados de la habitación.
- 99. Capitan en cubierta:** juega el clásico juego de gimnasia Captain's Deck con una serie de acciones en equipo cuando cantas una palabra.
- 100. Abeja cantora / cupido cantor** – Pase una abeja que canta y pida a los niños que digan la siguiente palabra mientras la música se detiene.
- 101. Batalla de canto:** ¡vea qué lado de la habitación (u otra forma de dividir la habitación) canta mejor!
- 102. Dulce por valentía:** ¡Otorgue un premio como un caramelo si son lo suficientemente valientes como para cantar una frase o una línea en solitario!
- 103. Cantante silencioso:** haga que un niño cante en silencio y que alguien trate de adivinar quién es.
- 104. Mensajes mágicos:** crea un mensaje oculto con un crayón blanco, luego colorea para revelar la siguiente frase o canción.
- 105. Poster para cantar:** crea una representación visual de las palabras y la letra con un póster para cada estrofa.
- 106. Quién falta:** haz que alguien se esconda o salga de la habitación. Deje que los niños traten de adivinar quién falta.
- 107. Alguien es diferente, Hermana _____:** sal de la habitación y vuelve a entrar con algo añadido o cambiado.
- 108. Mano arriba 3 arriba:** juegue haciendo que alguien elija a 3 niños para realizar una acción para una palabra clave, todos adivinen quién es.
- 109. Alrededor del mundo:** Haga que los niños canten la siguiente palabra de la letra alrededor del mundo una palabra a la vez.
- 110. Bandeja de memoria:** Lleve una bandeja de objetos. Cubra la bandeja y luego nombre un objeto que recuerden.
- 111. 4 esquinas:** los grupos van a diferentes esquinas y cantan su única línea, luego rotan y cantan solo la nueva línea.
- 112. Equipo Swat:** el director de música conoce la palabra secreta y no la canta. ¡Intenta aplastar la palabra saltada primero!
- 113. Director gracioso:** tenga una variedad de varitas conductoras para elegir. Deje que un niño dirija la canción con una varita mágica.
- 114. Gorro gracioso para cantar:** ¡Cualquiera que sea la clase que cante más fuerte, su maestro puede usar el gorro gracioso!
- 115. Cuerda en lata:** ate diferentes longitudes de cuerda de color, divídalas entre los niños que cantan, las niñas que cantan, etc. en cada color.
- 116. Minigolf:** prepara un hoyo de minigolf y, si lo consiguen, cantan cualquier parte de la canción; de lo contrario, ¡cantan toda la canción!
- 117. Basquetbol:** trata de llegar al aro para elegir una forma divertida de cantar, de lo contrario, canta normalmente.
- 118. Carrera de relevos:** cree una serie de eventos o acciones para completar mientras canta la canción, estilo relevo.
- 119. Avienta la bolsa de frijoles:** arroje una bolsa de frijoles en un hoyo. Si lo consigues, canta la canción que elijas.
- 120. Esconde la nota:** oculta una nota musical en algún lugar de la habitación. Un niño lo busca mientras la Primaria canta.
- 121. Demostración de horneado mágico:** crea un horno mágico y mezcla los ingredientes, ¡haz que se hornee mágicamente!
- 122. Desafío de construir:** construye una torre de copas, juega jenga, completa una construcción de Lego, etc., mientras cantas.
- 123. Descifrando la canción:** use un código e intente que los niños resuelvan y decodifiquen la canción.
- 124. ¿Qué prefieres?** Pregunta a los niños qué cosa preferirían hacer. ¡Canta en grupos por preferencia!
- 125. Olimpiada de invierno o de verano:** recrea juegos olímpicos divertidos en la primaria mientras cantas las canciones.
- 126. Ideas para bolsas sorpresas:** tenga objetos para representar cada línea. Sosténgalos en orden uno por uno mientras aprende la canción.
- 127. Echo de títere:** usa un títere de mano para cantar la canción. Pida a los niños que repitan después del títere.
- 128. Rebote de globo:** mantén el globo levantado del suelo mientras cantas la canción.
- 129. Canto con semáforo:** sostenga los letreros rojo (deje de cantar), amarillo (cantar lentamente) y verde (sencillo normal) para mezclar el tempo.
- 130. Laberinto:** utilice un laberinto para ayudar a establecer una conexión con la canción y una actividad divertida en uno.

- 131. Canción del monstruo:** haz que un "monstruo de la canción" se coma todas las letras de tus canciones para alimentar su barriga hambrienta mientras aprendes las palabras.
- 132 Llamar y responder:** cante una parte de la letra y vea si los niños pueden cantar qué parte sigue.
- 133. Imagen punto a punto:** complete una imagen de punto a punto mientras canta la canción para revelar una imagen.
- 134. Dinámica león y ratón:** cambia entre cantar alto (como un león) y bajo (como un ratón).
- 135. Canto marcado por equipo:** cante en partes alternas cambiando de un lado a otro con una variedad de partes divididas.
- 136. Locuras:** prepare la letra con espacios en blanco específicos y pídale a los niños que completen la letra con sustantivo, verbo, adjetivo, etc.
- 137. Trivia de canción:** Pregunte a los niños con preguntas que se pueden responder con la letra de la canción.
- 138. Cambio de imagen:** alinee un montón de imágenes o símbolos para la canción. Intercambia 2 hasta que estén todos en el orden correcto.
- 139. Cantando con karaoke:** reproduzca videos para cantar para ayudar a presentar las canciones por primera vez.
- 140. Sombras de títeres:** use el arte de las sombras en una caja de sombras para ayudar a dar vida a las letras de las canciones de una manera única.
- 141. Caliente y frío:** esconde un objeto y canta más fuerte a medida que se acercan a él, y más bajo a medida que se alejan.
- 142. Cabezas o colas:** los niños se ponen las manos en la cabeza o las caderas. Voltea el cuarto. Si tienen razón, se quedan hasta que solo quede 1.
- 143. Laberinto de oraciones:** ábrete camino a través de un laberinto encontrando las letras de las letras para resaltar un mensaje.
- 144. Completa la imagen:** comience con la mitad de una imagen y deje que los niños lo ayuden a completar el resto de la imagen.
- 145. Sarampion:** reparta calcomanías circulares de "sarampión" a los maestros y ellos las entregarán por cantar bien.
- 146. Señor cara de papa:** trae muchos accesorios diferentes y viste a tu Mr. Potato head mientras cantan la canción.
- 147. Papa caliente:** pase una papa "caliente" y pídale a los niños que la mantengan en movimiento para que no se queden atrapados con ella.
- 148. Qué veo:** Deje que los niños señalen una pista de lo que ven. Cante la canción mientras todos buscan la cosa.
- 149. Versos tonto:** haz que los niños te ayuden a pensar en letras alternativas tontas. Luego habla sobre el verdadero mensaje de la letra.
- 150. Empate en chistes tontos:** ¡trae tus mejores "chistes de papá" para ayudar a llevar la canción a un nivel completamente nuevo!
- 151. Marca las diferencias:** muestra dos imágenes similares pero ligeramente diferentes. Pida a los niños que señalen qué es diferente.
- 152. Rompecabezas de codificación indicaciones:** avance a través de una cuadrícula siguiendo las instrucciones de codificación para revelar una imagen.
- 153. Adivina al visitante:** solicite la visita de un miembro del barrio con un mensaje especial o una tarea para completar.
- 154. Esconde y encuentra:** oculta objetos simples que se relacionen con la canción y búscalos mientras cantas.
- 155. Vestirse gracioso:** traiga sombreros, bufandas, chaquetas, zapatos adicionales, joyas, etc. y deje que los niños lo vistan como tontos mientras cantan.

Mezcla de canciones

- 156. Canta o reto –** Haga dos frascos con tiras de papel con formas de cantar en la pila de Sing y desafíos en la otra pila.
- 157. Juego de rascar:** ¡oculta la canción detrás de una muestra de pintura para raspar, luego canta la canción revelada!
- 158. Dulce por valentía:** déjelos cantar las canciones que elijan del programa y premielos con un premio por su coraje.
- 159. Canción marcha loca:** ¡Canta a través de un paréntesis de canciones para encontrar la MEJOR o tu canción favorita!
- 160. Juego de adivinar canción:** se juega como la rueda de la fortuna, adivina las letras para voltearlas y adivinar la canción.

- 161. Mensajes mágicos:** escriba el título de la canción o una pista con crayón blanco, luego coloréelo para revelar la canción.
- 162. Acrónimos con emoji:** escriba el título de la canción en acrónimos como un mensaje de texto. ¡Descifra la canción y luego canta!
- 163. Fija la canción:** ¡coloca un imán al azar en el póster de la canción y luego canta la canción seleccionada!
- 164. Memorama:** Voltea las cartas y, cuando encuentres una coincidencia, canta la canción revelada.
- 165. Rompecabezas primera letra:** coloque las primeras letras de los títulos de las canciones. Elige y decodifica uno y canta esa canción.
- 166. Cantante silencioso:** una persona canta en silencio mientras un voluntario intenta adivinar quién es el cantante silencioso.
- 167. Torre apilada:** trae un juego de jenga con títulos de canciones y desafíos tontos. Cuando uno se tira canta esa canción.
- 168. Pelota de playa:** use una pelota de playa y cante mientras la pelota permanezca a flote. ¿Puedes hacerlo a través de la canción?
- 169. Conecta 4:** haz que dos equipos compitan para obtener 4 piezas seguidas mientras cantas una variedad de canciones diferentes.
- 170. Angry Birds:** crea una forma de cantar como munición y luego trata de "derribar" los bloques. Canta la canción que golpea la pelota.
- 171. Minecraft:** cubre el tablero con bloques de tierra de Minecraft. "Elige" un cuadrado y canta esa canción.
- 172. Tic-Tac-Toe:** Escribe una canción diferente) en cada uno de los 9 cuadrados. Cuando se coloca una pieza, canta esa canción.
- 173. Bolsa de adivinanzas:** tenga objetos ocultos dentro de una bolsa. Acércate y trata de adivinar qué es. Canta la canción asociada.
- 174. Tiempo de donas:** cuelgue coloridas imágenes de donuts. Cada dona tiene una forma de cantar o un título de canción en la parte posterior.
- 175. Huellas:** oculta huellas de pasos por toda la habitación o debajo de las sillas. Pida a los niños que encuentren las huellas y traten de ensamblarlas en el orden correcto. Llevar un camino con los pasos a Cristo.
- 176. Nombra la melodía:** tira un dado para saber cuántas notas se tocan. ¿Pueden nombrar la melodía en tantas notas?
- 177. Ir de pesca:** nombra diferentes canciones en la parte posterior de los peces. Deje que los niños busquen la canción para cantar.
- 178. Sube las escaleras:** tira un dado. Mueve un peón esa misma cantidad de escaleras. Canta la canción en el paso alcanzado.
- 179. Spinner humano:** haz girar a un niño en una silla de oficina. Cuando dejen de cantar la canción en la dirección en la que miran.
- 180. Distrae al director de música:** haz una pregunta sobre una canción. Si el director se equivoca, agregue una prenda de vestir tonta.
- 181. Revienta los globos:** título de la canción o primera línea de un globo. Revienta el globo para elegir una canción y luego cántala.
- 182. Desafío de bolos:** el niño se come un solo bolo y trata de adivinar su color. Cante la canción de color si es incorrecta.
- 183. Pictionary con Playdoh:** escriba el título de la canción en la tina de plastilina. Cante mientras el niño hace una palabra clave con la masa.
- 184. Carrera de canicas en flotadores para piscina:** corta 2 flotadores (fideos) de piscina para hacer una pista de canicas. Carrera de canicas y esa es la canción que cantas.
- 185. Pase el paquete:** envuelva una caja con capas de papel de seda. Canta cada canción, luego desenvuelve la capa, ¡repite!

- 186. Charla loca:** escriba frases que suenen igual que el título de la canción. Repita hasta que rompan el título, ¡luego cante!
- 187. Tablero perforado:** cree un tablero para perforar o copas superiores con papel de seda y asegúrelo con bandas elásticas. Canciones adentro.
- 188. Cráneo de la primaria:** “Notas notables” Toca algunas notas. “De regreso al pizarrón” dibuja o esculpe un concepto de la canción. “¿Quién soy?” Pistas sobre la persona/concepto. “Arriba, abajo y alrededor”: canciones de movimiento.
- 189. Canción bola de nieve:** Escribe una canción en un papel blanco. Enróllalo y tíralo al frente. ¡Desenvuelve uno y canta!
- 190. Dados de colores:** asigna una canción a cada color. Tira un dado de colores para ver qué canción cantar.
- 191. Jeopardy:** ¡Ten una categoría para cada canción con una pregunta, forma de cantar, desafío, etc.!
- 192. Acorazado:** intenta hundir un acorazado: canta una canción relacionada con cada barco hundido.
- 193. UNO de palabras:** juega UNO con 4 canciones diferentes. Canta la canción asociada con el color y el # de versos.
- 194. Pictionary:** intenta dibujar el título de la canción. Cuando lo adivine correctamente, cante la canción.
- 195. Lee mis labios:** pronuncia el título de la canción. Cuando lo adivine correctamente, cante la canción.
- 196. Búsqueda del tesoro:** oculta un objeto para representar cada canción. Cuando se encuentra una vez, canta esa canción a continuación.
- 197. Detéctalo:** use íconos para representar sus diferentes canciones y cante a través de su combinación de canciones con cada coincidencia.
- 198. Adivinador de fortuna:** dobla un adivino para elegir qué canción cantar de una manera divertida y aleatoria.
- 199. Juego de insecto:** tira un dado para agregar una pieza a tu insecto, luego canta la canción correspondiente. ¿Puedes completar el insecto?
- 200. Lanzamiento a la cubeta:** lance una bola o una moneda e intente caer en una cubeta. Dentro de cada uno hay un título de canción diferente para cantar.
- 201. Headbandz:** ¡Deje que los niños de la Primaria ayuden a un voluntario a tratar de adivinar la palabra clave de la canción para cantar!

Ideas para el tiempo de cantar con los valientes:

- 202. Cuenta historias personales:** haga que los niños compartan historias sobre cómo la canción se relaciona con su vida.
- 203. Aprende un instrumento:** toca la canción con un instrumento único, como una flauta dulce.
- 204. Escriba tu propio verso:** ¡Haga que los niños creen un verso adicional para la canción!
- 205. Idioma extranjero:** sustituya palabras clave o una frase común por idiomas alternativos.
- 206. Lenguaje de señas:** enseña una frase o palabras clave en lenguaje de señas.
- 207. Solo de clase:** tenga una canción específica para cada una de las clases más antiguas que puedan practicar y cantar en el programa.
- 208. Aprende la melodía:** enseña a los niños mayores la parte de la armonía para cantar en el programa.
- 209. Acompañamiento diferente:** toque una variedad de composiciones de la canción como introducción.
- 210. Cantarmonía:** los niños pueden acercarse a elegir una canción favorita y decir por qué. Luego cante la canción.
- 211. Aprenda a dirigir:** enseñe a los niños a dirigir y dirigir música.
- 212. Crea una rutina de baile:** pídales que lo ayuden a crear una rutina o secuencia de baile divertida para la canción.
- 213. Aprende y enseña:** dé a los niños algo para aprender, como una línea de la canción o un concepto, ¡luego enséñelo!
- 214. Haz una sketch:** haz que los niños creen sus propias parodias para representar las diferentes partes de la canción.
- 215. La clase está a cargo:** haga que una clase suba y dirija una de sus actividades de 5 minutos. Ellos planean o usan su plan.
- 216. Orador invitado:** haga que un niño se acerque para dar un mini devocional sobre la canción o lo que aprendieron.
- 217. Desafío de bingo:** use una tarjeta de bingo para completar una variedad de desafíos divertidos dentro o fuera de la Primaria.

218. Palabras secretas: dé una palabra secreta a los maestros con una acción para cada palabra cantada. ¡Haga que los niños adivinen las palabras!

219. Vasos en fila: ¡haga que los niños alineen la letra con una palabra por taza!

220. Prueba de la canción: ¡Use pistas, acertijos o una palabra codificada y pídale que adivinen la canción!

221. Usa las Escrituras: incorpore las Escrituras en sus lecciones o juegos.

Juegos para festividades

222. Año Nuevo alrededor del mundo – Habla sobre las culturas de diferentes lugares y canta canciones sobre la unidad.

223. Año nuevo, canciones nuevas para cantar: presente sus nuevas canciones del año con una serie de videos para cantar.

224. Año nuevo, Nombra la melodía: tira los dados y toca algunas notas. ¿Pueden nombrar las canciones del programa de este año?

225. Año Nuevo ¿UNO estas canciones?: elija canciones y juegue una ronda de UNO para ver si ya se saben las canciones.

226. Objetivos principales de Año Nuevo: ¡hable sobre algunos objetivos importantes y la etiqueta para la hora de cantar!

227. Año nuevo, Juego de Headbandz: juega una ronda de headbandz para que los niños adivinen las nuevas canciones del año.

228. Año Nuevo ¿Eres más inteligente que la Primaria? Trae invitados y pregúntales sobre las canciones de los niños de la Primaria.

229. Año nuevo Rompecabezas de imágenes: haga un rompecabezas con los títulos de las canciones en más de una pieza, cante como emparejado.

230. Notas de amor de la Primaria para el Día de San Valentín: escriba notas tiernas a un miembro de la presidencia de la Primaria o del obispado.

231. Juego de detectar del día de San Valentín: use íconos para representar sus diferentes canciones y cante la combinación de canciones con cada coincidencia.

232. Búsqueda la palabra del Día de San Valentín: ¡encuentre palabras ocultas que se relacionen con canciones temáticas específicas del Día de San Valentín sobre el amor!

233. Día de San Valentín Tic Tac Toe: haga una combinación con 3 en una fila. Cada pieza del juego tiene una canción escrita en la parte posterior.

234. Sarampión del corazón del día de San Valentín: ¡Use pegatinas de corazón para propagar el sarampión cantor para el Día de San Valentín!

235. Tréboles ocultos del día de San Patricio: ¡juega este divertido giro cantando o atrévete con tréboles ocultos con chistes, trivia y canciones!

236. Adivino del día de San Patricio: lindo adivino doblado en papel para elegir qué canción cantar o una forma divertida de cantar.

237. Rueda un arcoíris Día de San Patricio: divertido juego derivado del clásico juego de piojos. Rueda para agregar piezas de arcoíris y cantar una canción.

238. Preguntas de la canción del día de San Patricio: dé una pista simple y luego descifre las letras para adivinar la canción navideña temática.

239. ¿Qué sigue? Día de San Patricio: encuentre la siguiente coincidencia en la secuencia, luego cante la canción.

240. Amuleto encantado Día de San Patricio: elige un malvavisco y canta la canción que elijas que coincida.

241. 1er día de primavera, Canción de flores: imprima lindos gráficos de flores con una canción con el tema de la primavera, o cualquier canción, en la parte posterior.

242. Marcha loca – Canción entre paréntesis: ¡aline tus canciones cabeza a cabeza para ver cuál es la favorita!

243. Conferencia general Momentos divertidos + Formas de cantar: ¡comparta videos divertidos de la conferencia para ayudar a los niños de la Primaria a AMAR a los apóstoles!

244. Huevos de resurrección de Pascua: oculta pequeñas fichas dentro de los huevos de Pascua para contar la historia de la resurrección.

- 245. Símbolos de la última semana de Pascua de Cristo:** haga un viaje a través de la última semana de vida de Cristo con cada símbolo.
- 246. Búsqueda de canciones de huevos de Pascua:** esconde los huevos con las canciones metidas dentro. Cuando se encuentra uno, esa es la canción que cantarás.
- 247. Pascua - Connecta 4:** juega un juego de conecta 4 con equipos que compiten y 2 o más canciones diferentes.
- 248. Pascua Bingo:** saque un símbolo de tarjeta de bingo y cante la canción relacionada. ¿Puede obtener un bingo?
- 249. El día de la madre ¿Qué prefiere mamá?:** juega con preguntas sobre qué cosa preferiría hacer tu mamá.
- 250. El día del padre ¿Él qué prefiere?:** juegue con preguntas sobre qué cosa preferiría hacer su papá.
- 251. Juego de barras y estrellas del 4 de julio:** este derivado de Sing or Dare incluye indicaciones y canciones patrióticas.
- 252. Yoga deportivo de verano (+ Juegos Olímpicos):** recrea tus juegos deportivos de verano favoritos en Primaria con divertidas posturas de yoga.
- 253. Regreso a clases construye un lápiz:** crea el título de una canción con un lápiz roto y luego canten las canciones juntos.
- 254. Regreso a clases ¿Qué hay en mi mochila?:** saca diferentes útiles escolares para encontrar formas divertidas de cantar la canción que elijas.
- 255. Coincidencia de hojas de otoño:** encuentra las hojas de otoño correspondientes y luego canta la canción escrita en la parte posterior.
- 256. Huerto de calabazas de otoño:** elija una calabaza a juego del huerto o una de las otras formas divertidas de usar estos imprimibles.
- 257. Hojas de agradecimiento de otoño:** hable sobre diferentes cosas por las que estar agradecido con hojas coloridas de otoño imprimibles.
- 258. Halloween, Dulce/truco o canto:** desafíe a los niños a elegir un truco (desafío tonto), un regalo (desafío dulce) o cantar.
- 259. Halloween Dulce por valentía –** ¡Recompense a los niños por su coraje de cantar en pequeños grupos con dulces!
- 260. Pociones mágicas de Halloween:** sorprende a los niños con una poción mágica que burbujea y cambia de color.
- 261. Monstruo de la canción de Halloween:** saca a relucir tu monstruo de la canción para vincularlo con un tema sutil de Halloween mientras revisas las canciones.
- 262. Lanzamiento a la cubeta:** arroja un doblón de oro para elegir una canción para cantar o una forma tonta de Halloween para cantar.
- 263. Día de acción de gracias Banquete:** saca a relucir todos los arreglos en este divertido juego temático para vincular un tema con canciones de agradecimiento.
- 264. Búsqueda de palabras de Acción de Gracias:** encuentre palabras temáticas para Acción de Gracias que coordinen con canciones de Agradecimiento.
- 265. Detéctalo:** encuentre los símbolos correspondientes y cante la canción temática o use la forma de cantar para practicar la revisión.
- 266. Representación navideña de la primaria:** dale vida a la Natividad en la Primaria con esta linda representación de la Natividad.
- 267. Regalos de navidad:** giro festivo en ¿Qué hay en la bolsa? con objetos temáticos navideños para elegir una canción.
- 268. Deportes de invierno Yoga (+ Juegos Olímpicos):** ¡Prueba tus habilidades en los deportes de invierno con una divertida pose de yoga para imitar el deporte!
- 269. Musical navideño con manoplas:** cuelgue las manoplas de colores en una línea. Cada uno tiene una canción metida dentro. ¡Elige y dirige con la manopla puesta!

Atención por favor

Usa canciones de la primaria:

- **No debería ser difícil** - Canta, "No debería ser difícil, aunque soy pequeño..." los niños terminan con "pensar en Jesús, no es difícil en absoluto".
- **Canción de movimiento:** cambie a una canción de movimiento si su grupo necesita algo de movimiento.
- **Mis manitas:** cante "Mis manitas" en la página 126.
- **Con reverencia:** cante "con reverencia", los niños dicen "en voz baja"
- **Guíame** – Canta, "Guíenme, enseñenme", los niños responden, "La senda a seguir".
- **Levántate:** canta a lo largo de la página 124 de "Alza al cielo el son". "Me pondré de pie, cuando se diga alza..."

Cantar y repetir:

- **Obispo:** el líder de la primaria dice "Obispo" y los niños gritan el apellido del obispo y se cruzan de brazos.
- **1 2 3:** Decir, "1, 2, 3, ojos en mí" la clase repite "1, 2, ojos en ti"
- **Tootsie Roll:** diga: "Tootsie roll, paleta", la clase dice: "Estábamos hablando, ahora nos detendremos".
- **Vamos a chasquear:** "Si puedes oírme, chasquea los dedos". Sigue chasqueado hasta que todos estén en silencio.
- **HLJ:** diga, "H, L, J" la clase repite, "H, L, J" o la clase puede decir "aquí estamos"
- **Scooby Doo:** diga "Scooby Dooby Doo", los niños dicen "¿Dónde estás?"
- **¿Listo?** – Diga "Listos acción" los niños dicen "¡Estamos listos!"
- **Mantequilla de maní:** diga "Mantequilla de maní", los niños dicen "¡mermelada!"

Movimiento:

- **Si puedes oírme:** di: "Si puedes oírme, aplaude una vez. Si puedes oírme aplaudir dos veces. Si puedes oírme, atrapa una burbuja en tu boca". O Si puedes oírme, toca tu cabeza. Si puedes oírme, toca tu rodilla. Si puedes oírme, cruza los brazos.
- **Ritmo de aplausos:** aplauda un patrón de ritmo, los niños repiten.
- **Abrir / Cerrar:** diga: "Abrir, cerrar, abrir, cerrar" (los niños abren y cierran las manos), "Den un pequeño aplauso" (aplauden), "abrir, cerrar, abrir, cerrar" (abrir y cerrar manos), "colocarlos en tu regazo" (brazos cruzados o entrelazados).
- **Simón dice:** "Simón dice que te pongas de pie. Simón dice que se siente. Simón dice escucha. Simón dice que es hora de cantar. - Mueve los dedos: mueve las manos hacia arriba en el cielo hasta que los niños te sigan y escuchen.
- **Inclínate y escucha:** di: "Inclínate hacia la izquierda, inclínate hacia la derecha, levántate, siéntate, elige la derecha".
- **Cascada:** diga "Cascada" y mueva los dedos hacia abajo como una cascada. Los niños dicen "Shhhhhh"

Señales visuales:

- **Tablero de respeto:** haga una señal que muestre los ojos mirándome, la boca tranquila, las manos tranquilas en el regazo, los pies en el suelo, la espalda recta. Aplauda 3 veces y hacen las cosas de la señal.
- **Símbolo de mano:** decida como directora de música una señal de mano que signifique que es hora de volverse reverente.

Política de permisos y uso

Gracias por descargar este imprimible. Su descarga otorga licencia para el uso personal y eclesiástico del comprador individual. Esta licencia también puede extenderse a otros profesores colaboradores, asistentes u otras personas que puedan ayudarlo y asistirlo en la enseñanza de esta lección. Eso significa que puede comprar, imprimir y utilizar este imprimible, así como preparar esta lección como una actividad para un sustituto o con la ayuda de un asistente. También puede compartir los recursos impresos con su predecesor inmediato (el líder musical que lo sigue) para usarlos durante el resto de los planes de lecciones del año en curso.

Nuestros archivos digitales no pueden transmitirse, compartirse, distribuirse ni entregarse a ninguna otra persona. Al compartir los recursos impresos, la licencia no se continúa extendiendo a esas personas para su uso más allá de la continuación del uso para el que se compró inicialmente con una licencia de uso limitado.

Cualquier líder musical adicional, maestro, asistente u otras personas que deseen su propia copia personal de los archivos y recursos digitales deben obtener su propia copia con licencia. Se pueden encontrar copias de todos nuestros recursos en <https://www.PrimarySinging.com>.

Protección de Derechos de Autor

Copiar cualquier parte de este trabajo, compartir copias digitales, distribuir por impresión más allá de los permisos de uso o cualquier otra forma de publicar este archivo es una violación de la ley de derechos de autor. Además, es una violación de la ley de derechos de autor adaptar o modificar y compartir este trabajo digital como su propia creación cuando se obtiene del trabajo protegido por derechos de autor de otra persona.

Alentamos y apreciamos compartir el enlace directo a nuestros recursos y archivos originales con aquellos que puedan estar interesados. Además, puede compartir cómo usó y adaptó los archivos para su propio uso para inspirar a otros sobre cómo podrían elegir usar estos archivos dentro de las políticas de uso aceptable.

Ayuda y comentarios

Si necesita ayuda o información adicional sobre el uso aceptable y las políticas de nuestros archivos digitales, puede comunicarse con nosotros directamente desde el formulario de contacto o la dirección de correo electrónico compartida en nuestro sitio web www.PrimarySinging.com.

¡Nos encantaría escuchar ideas sobre cómo mejorar e ideas adicionales para el uso de nuestros imprimibles!

¡Agradecemos sus comentarios y experiencias! También puede compartir sus experiencias usando el hashtag #PrimarySinging en sus canales de redes sociales favoritos.

¡Gracias por su apoyo!